



AUTOR: Gilberto Terente Fernández
Asesor técnico de la Consejería de Educación
en Reino Unido e Irlanda

NIPO: 820-11-047-9

Mi primer día de clase en el instituto

Hoy ha sido mi primer día
de clase en el instituto.

Fuente: ITE banco de imágenes

TEXTO

15 de septiembre de 2010

Querido diario:

Hoy ha sido mi primer día de clase en el instituto, estaba un poco nerviosa. En estos últimos días he pensado mucho en el colegio. He tenido mucha suerte porque en mi clase hay varias compañeras del curso pasado.

Todo ha sido como nos dijeron en la visita que hicimos al instituto en mayo: las paredes están vacías, no hay tantos colores como en el colegio, hay más aulas específicas: de informática, tecnología, plástica, laboratorios y un gimnasio muy grande.

A primera hora nos recibió nuestro tutor; es el profesor de matemáticas y nos repartió el horario con todas las asignaturas: tenemos más asignaturas y más profesores que en el colegio, pero todavía no recuerdo los nombres de



Fuente: ITE banco de imágenes

todos. El recreo es de once a once y media y podemos salir al patio o ir a la biblioteca; las clases acaban a las dos y media y los miércoles por la tarde hay actividades extraescolares opcionales.

Mañana será mi segundo día y estaré más tranquila.

¡Hoy ya no escribo más!, ahora ya es muy tarde y me voy a la cama.

ACTIVIDADES PARA ANTES DE LEER EL TEXTO

1. Mira las fotos y responde a las siguientes preguntas

- 1.1. ¿Dónde crees que están hechas?
- 1.2. ¿Dónde se hace la educación primaria en tu país?
- 1.3. ¿Cómo se llaman los centros donde se realiza la educación secundaria en tu país?
- 1.4. ¿En qué parte de los edificios se pueden ver este tipo de carteles?
- 1.5. ¿De qué piensas que trata el texto?

ACTIVIDADES PARA DESPUÉS DE LEER EL TEXTO

1. ¿Verdadero o Falso?

- 1.1. La alumna estaba tranquila en su primer día de clase.
- 1.2. La alumna tiene amigas en su clase.
- 1.3. Hay muchos posters en las paredes del instituto.
- 1.4. El tutor les dio el horario.
- 1.5. Todos los días hay actividades extraescolares por las tardes.

2. Responde a las siguientes preguntas:

- 2.1. ¿Por qué estaba nerviosa la alumna?
- 2.2. ¿Cuánto dura el recreo?
- 2.3. ¿Qué pueden hacer en los recreos?
- 2.4. ¿A qué hora acaban las clases?
- 2.5. ¿Qué diferencias encuentra la alumna entre las instalaciones del colegio y el instituto?

3. Señala la palabra que no encaja en cada grupo. Explica tu elección

- 3.1. Biblioteca, gimnasio, director, salón de actos.
- 3.2. Profesora, tutor, alumna, secretaria.
- 3.3. Colegio, laboratorios, instituto, universidad.
- 3.4. Matemáticas, geografía, cuaderno, inglés.
- 3.5. Mesas, sillas, armario, gimnasio.

4. Completa las frases con palabras de la actividad anterior

- 4.1. Hacemos educación física en el.....
- 4.2. El.....nos repartió el horario.
- 4.3. Después de terminar los estudios en el instituto podemos ir a la.....
- 4.4. Los ejercicios de matemáticas siempre los hacemos en el.....
- 4.5. Las matrículas de nuevos alumnos se hacen en.....

5. Busca la siguiente información en internet

- 5.1. ¿A qué edad se pasa de educación primaria a secundaria en España?
- 5.2. En el texto se habla de un colegio y un instituto, ¿qué otros tipos de centros educativos hay en España?
- 5.3. ¿Qué tipo de actividades hacen los alumnos por las tardes en España?

6. Completa el siguiente horario de una alumna de 3º de ESO (Educación Secundaria Obligatoria).

Teniendo en cuenta que en una semana hay treinta horas de clase, y que el mismo día no puede repetirse la misma asignatura, completa el siguiente cuadro con los nombres de las asignaturas según el número de horas semanales:

Lengua castellana: 4 horas

Matemáticas: 4 horas

Física y Química: 2 horas

Francés: 2 horas

Inglés: 4 horas

Educación Plástica y visual: 2 horas

Ciencias Sociales: 3 horas

Educación Física: 2 horas

Tecnología: 2 horas

Biología: 2 horas

Música: 2 horas

Tutoría: 1 hora

| Horas | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES |
|---------|-------------|--------|-------------|-------------|-------------|
| Primera | Matemáticas | | | | |
| Segunda | | | | | Matemáticas |
| Tercera | | | Matemáticas | | |
| Recreo | | | | | |
| Cuarta | | | | Matemáticas | |
| Quinta | | | | | |
| Sexta | | | | | |

7. Escribe un correo electrónico a un amigo/a contando tu experiencia sobre tu primer día de clase en un nuevo centro escolar.

SOLUCIONES

Soluciones a las actividades para antes de leer el texto:

1. Respuesta libre. Propuesta de contestación.
 - 1.1. Creo que las fotos están hechas en un colegio público y en un instituto de educación secundaria en España.
 - 1.2. En mi país la enseñanza primaria se estudia en un colegio de educación primaria.
 - 1.3. En mi país la enseñanza secundaria se estudia en una escuela de enseñanza superior.
 - 1.4. En la entrada de los edificios.
 - 1.5. Pienso que el tema trata de un día en un centro educativo: un colegio de primaria y un instituto de secundaria.

Soluciones para las actividades de después de leer el texto:

1.
 - 1.1. Falso, la alumna estaba un poco nerviosa.
 - 1.2. Verdadero.
 - 1.3. Falso, las paredes están vacías.
 - 1.4. Verdadero.
 - 1.5. Falso, solo hay actividades extraescolares los miércoles por la tarde.
2.
 - 2.1. Estaba nerviosa porque era su primer día de clase en el instituto.
 - 2.2. Media hora.
 - 2.3. En los recreos pueden ir al patio o a la biblioteca.
 - 2.4. Las clases acaban a las dos y media.
 - 2.5. En el instituto las paredes están vacías, no hay tantos colores como en el colegio y hay más aulas específicas.
3.
 - 3.1. Director no encaja porque no es un aula o parte del edificio de un instituto.
 - 3.2. Alumna no encaja porque las demás palabras son trabajadores del centro.
 - 3.3. Laboratorios no encaja porque las demás palabras son centros educativos, y es plural.
 - 3.4. Cuaderno no encaja porque las demás palabras son asignaturas o materias.
 - 3.5. Gimnasio no encaja porque no es parte del mobiliario.
4.
 - 4.1. gimnasio
 - 4.2. tutor
 - 4.3. universidad
 - 4.4. cuaderno
 - 4.5. secretaría
5. Respuesta libre. Propuesta de contestación.
 - 5.1. En España se pasa de primaria a secundaria en el año que se cumplen los doce años.
 - 5.2. Escuelas infantiles, centros de adultos, centros de formación profesional, escuelas de idiomas, universidades.
 - 5.3. Deportes, ir a academias de idiomas, ir a clases de música, etc.

6. Respuesta libre. Propuesta de contestación.

| Horas | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES |
|---------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| Primera | Matemáticas | Inglés | Ciencias sociales | Educación física | Inglés |
| Segunda | Lengua castellana | Educación física | Física y química | Música | Matemáticas |
| Tercera | Física y química | Lengua castellana | Matemáticas | Lengua castellana | Música |
| Recreo | | | | | |
| Cuarta | Francés | Tecnología | Francés | Matemáticas | Lengua castellana |
| Quinta | Plástica | Biología | Inglés | Inglés | Ciencias sociales |
| Sexta | Ciencias sociales | Tutoría | Tecnología | Biología | Plástica |

7. Respuesta libre. Propuesta de contestación.

Hola Marta:

Hoy ha sido mi primer día de clase en mi nuevo instituto porque hemos venido a vivir a Madrid. El edificio es nuevo y muy diferente al del año pasado, pero las clases son parecidas. Mi tutor y los profesores me gustan, pero no conozco a mis compañeros, y todavía no tengo amigas.

¿Te apetece venir a pasar un fin de semana en mi casa?

Espero tu respuesta

Un beso,

María